

Eva Sattlberger
KPH Wien/Krems

Beurteilung von Leistungen in der Schule – ein ewig kritisches Thema

Der Beitrag beschäftigt sich mit unterschiedlichen Eigenschaften von Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung. Diese sollen bestimmten Gütekriterien genügen, zudem erfüllen sie pädagogische, gesellschaftliche und personenbezogene Funktionen. Erfahrungen aus den Entwicklungen der standardisierten Reifeprüfung (in Mathematik) werden auf aktuelle Entwicklungen übertragen und sollen Anregung zum Nachdenken über die eigene schulische Beurteilungspraxis liefern.